

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
Политехнический институт (филиал) УрФУ в г. Каменске-Уральском

ОТЧЕТ

по результатам анкетирования обучающихся по программам высшего образования Политехнического института (филиал) УрФУ в г. Каменске-Уральском на предмет оценки качества работы руководителя практики (уровень образования - бакалавриат)

В рамках внутренней системы оценки качества образования была проведена оценка качества работы руководителя практики (от Организации) обучающимися по программам высшего образования - программам бакалавриата Политехнического института (филиал) УрФУ в г. Каменске-Уральском.

Анкетирование респондентов было организовано в автоматизированном режиме на сайте Политехнического института (филиал) УрФУ в г. Каменске-Уральском. Анкетирование было построено на принципах конфиденциальности и объективности личного мнения, обучающихся Политехнического института (филиал) УрФУ в г. Каменске-Уральском.

Объектом исследования являлась образовательная программа **15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств** очная и заочная формы обучения

Предметом анкетирования являлось качество работы руководителя практики.

Цель анкетирования:

Выявить уровень удовлетворенности обучающихся Политехнического института (филиал) УрФУ в г. Каменске-Уральском. С качеством работы руководителя практики (от Организации).

Задачи исследования:

1. Сбор и анализ данных по удовлетворенности качеством работы руководителя практики.
2. Разработка комплекса мероприятий по улучшению образовательной деятельности в Нижегородском институте управления - филиале КПИ (филиал) УрФУ.

Проведенная оценка качества работы руководителя практики обучающимися Политехнического института (филиал) УрФУ в г. Каменске-Уральском показала:

1. В период подготовки и создания отчета по пройденной практике у студентов не возникает особых вопросов, т.к. все руководители практики в полной мере делятся своим опытом в Организации, а также опытом составления отчетов по практике, активно работают с обучающимися в этом направлении.

2. Обучающиеся стремятся с помощью работников Организаций и самостоятельно развивать, преумножать профессиональные навыки, используя уже приобретенные знания.

Вопросы	Ответы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1. В ходе прохождения практики руководитель мотивировал Вас к самостоятельному мышлению и решению практических задач?	Да, %	93	83
	Скорее да, чем нет, %	7	17
	Скорее нет, чем да, %		
	Нет, %		
2. Проведение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка было	Достаточным, %	83	96
	Не в полной мере достаточным, %	17	4
	Не проводилось, %	0	0
3. Ознакомил ли Вас руководитель с индивидуальными заданиями прохождения практики?	Да, %	100	100
	Нет, %	0	0
4. Организация и проведение консультационных занятий были	Достаточными, %	83	88
	Не в полной мере достаточными, %	17	12
	Не проводилось, %	0	0
5. Умение руководителя привлечь внимание практикантов к прохождению практики было	Достаточным, %	93	91
	Избыточным, %	6	6
	Недостаточным, %	1	3
6. Учет индивидуальных особенностей обучающегося был	Достаточным, %	93	95
	Избыточным, %	4	0
	Недостаточным, %	3	5
7. Оценка результатов обучения (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) по практике была	Объективной, %	97	92
	Не в полной мере объективной, %	3	8
	Необъективной, %	0	0
8. Соответствие заданий промежуточной аттестации образовательной программе была	Объективной, %	91	92
	Не в полной мере объективной, %	9	8
	Необъективной, %	0	0
9. Охарактеризуйте Вашу успеваемость по результатам последней промежуточной аттестации	Имею все оценки «отлично», %	4	0
	Имею оценки «отлично» и «хорошо»	28	32
	Имею в основном оценки «отлично» и/или «хорошо», но и «удовлетворительно»	56	40

	Имею в основном оценки «удовлетворительно»	12	28
10. Демонстрировал ли руководитель владение передовыми навыками и приемами выполнения работ?	Да, %	81	83
	Скорее да, чем нет, %	11	8
	Скорее нет, чем да, %	8	9
	Нет, %	0	0
11. Демонстрировал ли руководитель заинтересованность в успехах практикантов?	Да, %	96	91
	Скорее да, чем нет, %	4	8
	Скорее нет, чем да, %	0	1
	Нет, %	0	0
12. В процессе обучения руководитель ориентировал Вас на будущую профессиональную деятельность?	Да, %	92	83
	Скорее да, чем нет, %	7	16
	Скорее нет, чем да, %	1	1
	Нет, %	0	0
13. Психологическая атмосфера при прохождении практики была	Позитивной, благоприятной и комфортной для обучения, %	56	80
	Обычной, рабочей, %	44	20
	Напряженной скучной и неинтересной, %	0	0
14. При общении с Вами руководитель демонстрирует доброжелательность и вежливость?	Да, %	96	89
	Скорее да, чем нет, %	4	7
	Скорее нет, чем да, %	0	4
	Нет, %	0	0
15. Хотели бы Вы продолжить взаимодействие с данным руководителем?	Да, %	96	91
	Скорее да, чем нет, %	4	7
	Нет, %	0	2

В процессе анкетирования обучающиеся оставили свое мнение, отзывы (среди которых очень много положительных отзывов о высоком качестве работы руководителей практики), рекомендации по совершенствованию работы руководителя практики :

«Обновить и актуализировать задания по практике»;

«Улучшить и разнообразить индивидуальный подход при прохождении практики»;

«Увеличить количество встреч с руководителями практики. Иногда таких встреч очень не хватает»;

«Больше взаимодействия и отдачи от руководителя практики».

Проведенное анкетирование позволяет сделать вывод, что обучение будущих специалистов может достигнуть наибольшей эффективности лишь в том случае, когда взаимодействие преподавателей (от образовательной организации) и специалистов (от Организаций) является наиболее тесным. Непосредственными организаторами всей работы

студентов на практике являются руководители практики (от Организации). От их квалификации, умения качественно и продуктивно организовать практику студентов во многом зависит весь итог практической подготовки будущих специалистов. Также, решая различные вопросы совершенствования производственной практики, мы должны учитывать высказывания студентов при анкетировании и устранять негативные вопросы практики в Организациях.

В целом, по диапазону показателей положительных ответов на вопросы, можно предположить, что обучающиеся Политехнического института (филиал) УрФУ в г. Каменске-Уральском вполне удовлетворены качеством работы руководителей практики, профессионализмом, коммуникабельностью, мобильностью, демократичностью, умением расположить к себе студентов, контактностью руководителей практики. Но необходимо обратить внимание на вышеизложенные замечания и предложения по совершенствованию работы руководителя практики.

Директор
Политехнического института (филиал) УрФУ
в г.Каменске-Уральском

О.М. Коноваленко